Plan de Mejora

Nombre del Centro

CEIP Villa de Yuncos

Código del centro

45012104

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

13/10/2025

Versión

22-09-2025 11:00:17

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

  No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ PLAN DE LECTURA DEL CENTRO 2024/2025.
  - ✓ PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE 2024/2025.
  - ✓ OTROS PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES DEL CENTRO EDUCATIVO EN EL CURSO 2024/2025.
  - ✓ SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.
  - ✓ COORDINACIÓN EXTERNA CON LOS CENTROS EDUCATIVOS.
  - ✓ PLAN DE CONVIVENCIA 2024/2025.
  - ✓ PROYECTO DE GESTIÓN 2024/2025.
  - ✓ PLAN DIGITAL DE CENTRO 2024/2025.

- ✓ COORDINACIÓN EXTERNA CON OTRAS INSTITUCIONES.
- ✓ EVALUACIÓN INTERNA DEL CENTRO EDUCATIVO (EICE).
- ✓ PROGRAMA BILINGÜE DEL CENTRO 2024/2025.
- ✓ PLAN DE ORGANIZACIÓN ANUAL DE COMEDOR ESCOLAR 2024/2025.
- ✓ PROGRAMA DE FRUTAS, HORTALIZAS, LECHE Y PRODUCTOS LÁCTEOS 2024/2025.
- ✓ DOCUMENTOS OFICIALES DEL CENTRO EDUCATIVO.
- ✓ PLAN DE EMERGENCIA DEL CENTRO.
- ✓ FORMACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO.
- ✓ ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.
- ✓ RESULTADOS ESCOLARES EDUCACIÓN INFANTIL.
- ✓ RELACIÓN FAMILIA Y ENTORNO.
- ✓ REALCIÓN FAMILIA Y ENTORNO EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO.
- ✓ RELACIÓN FAMILIA Y ENTORNO. DEPARTAMENTOS Y PLANES.
- ✓ RESULTADOS ESCOLARES ED.PRIMARIA.
- ✓ RESULTADOS ESCOLARES. EOA.
- ✓ RESULTADOS ESCOLARES. DEPARTAMENTOS.
- ✓ COORDINACIÓN DOCENTE Y ORGANIZACIÓN INTERNA.
- ✓ COORDINACIÓN DOCENTE Y FUNCIONAMIENTO INTERNO. DEPARTAMENTOS.
- ✓ CONVIVENCIA Y CLIMA ESCOLAR POSITIVO.
- ✓ CONVIVENCIA Y CLIMA ESCOLAR POSITIVO. EOA.
- ✓ CONVIVENCIA Y CLIMA ESCOLAR POSITIVO DEPARTAMENTOS.
- ✓ INCLUSIÓN EDUCATIVA.
- ✓ INCLUSIÓN EDUCATIVA. EOA
- ✓ INCLUSION EDUCATIVA. DEPARTAMENTOS.
- ✓ ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS.

- ✓ ALUMADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS. EOA.
- ✓ ALUMADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS. DEPARTAMENTOS.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.
A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

  PLAN DE LECTURA DEL CENTRO 2024/2025.

  - Propuesta de mejora: Promover las producciones que engloben la lectura y la escritura en la Comunidad Educativa: Para ello, a lo largo de este curso escolar se ha pretendido establecer actuaciones de forma concreta que el alumnado puede realizar como autor y que sean guiadas por el docente en un principio (escritura de cartas, notas, peticiones, Navidad,...), concretando todo en tiempo, espacio y forma. En este curso el alumno ha realizado escritos, pero no se ha incrementado el número de producciones del alumnado. De la misma forma hay que darle más difusión a este aspecto y que tanto docentes, alumnado y familias tengan clara esta actuación, momentos y lugares para hacerlas.
  - Objetivos de la PGA: Planes y programas

  PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE 2024/2025.

  - Propuesta de mejora: En los cursos superiores se aprecia entre el alumnado desmotivación en la actividad física. Se precisa, bien de la adquisición o de propia elaboración de materiales adaptados al alumnado. Se hace necesario también concienciar a la comunidad educativa de la adscripción del alumnado al Programa Somos Deporte ya que el centro no puede optar a las actividades que se ofertan.
  - Objetivos de la PGA: Planes y programas

  OTROS PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES DEL CENTRO EDUCATIVO EN EL CURSO 2024/2025.

- Propuesta de mejora: - Frente al Bullying # Tú cuentas. Este curso no fuimos admitidos. Volveremos a insistir el curso próximo debido a que es un recurso positivo para el alumnado del centro.- Plan Director para la Convivencia. Las charlas ofrecidas por agentes especializados en materias de seguridad resultan de gran interés - LeemosCLM. Este curso ya no recibimos el libramiento desde la Consejería de Educación. Ha supuesto un descenso notable en el hábito lector que alumnos y docentes disponían a su alcance. La coordinadora del Plan lector, había creado diversos planes, con ejemplares acordes a los intereses y edades de los niños.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

- Propuesta de mejora: Comunicación más fluida con la supervisora del servicio del comedor escolar. Debido a la idiosincrasia del centro y del ámbito de actuación de la supervisiora, se hace más complicado realizar reuniones fijadas o concertadas, para comentar de una manera más eficaz cualquier aspecto relevante referente a los usuarios, recursos de mobiliario y de menaje.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

COORDINACIÓN EXTERNA CON LOS CENTROS EDUCATIVOS.

- Propuesta de mejora: Reuniones fluidas con los IES de la localidad por medio de enlaces en Microsoft Teams.Sin embargo, la coordinación y reuniones entre las directivas de los colegios es más complicada debido a las diversidad de dificultades que suceden en la vida de los centros educativos.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

PLAN DE CONVIVENCIA 2024/2025.

- Propuesta de mejora: Prevenir y actuar contra la violencia de género desde el centro escolar: Favorecer el desarrollo de la autoestima del alumnado a travésde actividades que promuevan la empatía, la expresión de las emociones, la aceptación de las diferencias y las técnicas de resolución deconflictos.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PROYECTO DE GESTIÓN 2024/2025.

- Propuesta de mejora: Seguir con la dotación económica que se destina a cada ciclo y departamento del centro, para la inversión en la compra de materiales didácticos y licencias digitales que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje entre nuestro alumnado.Llevar a cabo una contabilidad fiable y coherente con los libramientos y los gastos que se producen.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

PLAN DIGITAL DE CENTRO 2024/2025.

- Propuesta de mejora: Fomentar el uso de las herramientas digitales, incidiendo en las corporativas y las propuestas por la Administración Educativa, entre toda la Comunidad Educativa, siguiendo las directrices recogidas en la guía de buenos usos. Realizar sesiones formativas para alumnado y familias con el fin de que utilicen adecuadamente la plataforma EducamosCLM. Se debe promover el uso de las aulas virtuales entre el profesorado, no solamente como lugar para albergar recursos, sino también para la realización de actividades. Conocer la situación que tiene el alumnado fuera del centro en relación con dispositivos digitales con el fin de adaptar las propuestas de actividades a su competencia digital.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

COORDINACIÓN EXTERNA CON OTRAS INSTITUCIONES.

- Propuesta de mejora: Fomentar la colaboración entre las diferentes instituciones con las que el centro educativo mantiene relaciones, llevando a cabo, reuniones y comunicaciones fluidas.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

EVALUACIÓN INTERNA DEL CENTRO EDUCATIVO (EICE).

- Propuesta de mejora: Poca participación en el sector de las familias, a pesar que se les informa por EducamosCLM y se les facilita una guía explicativa detallando paso a paso cómo tienen que acceder y realizar dicho cuestionario. Para el curso próximo, se llevarán a cabo más recordatorios invitándoles a su realización para sacar conclusiones más objetivas.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

PROGRAMA BILINGÜE DEL CENTRO 2024/2025.

- Propuesta de mejora: Este curso escolar ha resultado complicado por diversos factores ajenos a nuestro centro, en mantener la fluidez de reuniones de cursos anteriores con el IES de referencia. Solamente, se ha producido una única reunión y ha sido ya casi al finalizar las clases lectivas.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PLAN DE ORGANIZACIÓN ANUAL DE COMEDOR ESCOLAR 2024/2025.

- Propuesta de mejora: Mantener una reunión con la coordinadora de la empresa licitada para programar la organización y funcionamiento del comedor. Recordar las funciones y competencias de cada sector implicado. Agrupamientos de los alumnos, para que el tiempo de la comida sea seguro y tranquilo.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PROGRAMA DE FRUTAS, HORTALIZAS, LECHE Y PRODUCTOS LÁCTEOS 2024/2025.

- Propuesta de mejora: La calidad de la fruta en general en este curso es aceptable, pero en ocasiones no ha sido lo adecuada que se hubieradeseado. En algunos pedidos las piezas de la fruta han tenido algunos algunos desperfectos, como por ejemplo: muy duras las peras, oalgún reparto de plátanos maduros en exceso, o alguna manzana con golpes. En algunos casos, ha habido modificación en el calendario de la fruta, teniendo que avisar a las familias.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

DOCUMENTOS OFICIALES DEL CENTRO EDUCATIVO.

- Propuesta de mejora: Actualización de los diferentes documentos oficiales del centro bajo la normativa vigente. Para ello, se establecen calendarios de elaboración de los mimos.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

PLAN DE EMERGENCIA DEL CENTRO.

- Propuesta de mejora: Actualización anual del Plan de Emergencia conjunto con el Equipo Directivo y responsable de la Prevención de Riesgos Laborales, debido a que cada curso escolar la distribución de los espacios es diferente al actual.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

FORMACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO.

- Propuesta de mejora: Fomentar la formación permanente del profesorado y aumentar el grado de participación en grupos de trabajos, seminarios... en el centro educativo, con temáticas que resulten motivadoras para los docentes, para que conduzcan a la adquisición y al enriquecimiento de la competencia profesional docente incidiendo en los elementos básicos del currículo.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

- Propuesta de mejora: Proceder a la valoración de las actividades complementarias y extraescolares que se desarrollan con éxito, alumnado que participa, idoneidad a las edades de nuestro alumnado, si se han podido realizar en el curso escolar.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

RESULTADOS ESCOLARES EDUCACIÓN INFANTIL.

- Propuesta de mejora: INFANTIL: En el aula seguiremos trabajando los contenidos de lógica-matemáticas a través de situaciones de aprendizaje manipulativas y

experimentales. Respecto al lenguaje se destinarán tiempos en asamblea para realizar propuestas de estimulación al lenguaje (pronunciación de fonemas, juegos buco-faciales). Se continuará reforzando las normas y acuerdos del aula, incidiendo en el respeto y cuidado a los demás para conseguir un buen clima de convivencia. Se propone para el curso que viene establecer normas de convivencia básicas compartidas entre los tres cursos de Infantil, estableciendo para cada una de ellas unas consecuencias determinadas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

RELACIÓN FAMILIA Y ENTORNO.

- Propuesta de mejora: INFANTIL: Es necesario un compromiso y cumplimiento de los acuerdos y normas establecidos por las familias para el desarrollo de las actividades educativas.PRIMER CICLO: Organizar actividades en colaboración con las familias.SEGUNDO CICLO: Realización de talleres que involucren a las familias, así como reuniones periódicas y tutorías individualizadas.TERCER CICLO: Concienciar a las familias, tanto en las reuniones como en tutorías individualizadas de la importancia de tener un seguimiento adecuado del proceso educativo.RELIGIÓN: Charlas y talleres sobre técnicas de estudio, apoyo emocional, eventos culturales y deportivos que permitan la interacción entre docentes-alumnos-familias.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

REALCIÓN FAMILIA Y ENTORNO EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO.

- Propuesta de mejora: - Crear pautas comunes de relación familia-escuela.- Establecer cauces efectivos de comunicación adaptándose un poco a cada situación.- Crear la escuela de padres y motivar la participación.- Conocer los pasos a seguir en la comunicación de la información importantes.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

RELACIÓN FAMILIA Y ENTORNO. DEPARTAMENTOS Y PLANES.

- Propuesta de mejora: ED. FÍSICA Y PES: Promocionar las actividades propuestas a través de diferentes medios tanto físicos como digitales. Abordar en las reuniones generales la inscripción del alumnado en el Programa Somos Deportes 3/18.BILINGÜE y MÚSICA: Concienciar debidamente a las familias de la importancia de su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo un correcto seguimiento del mismo. Facilitar a las familias información clara y accesible sobre el enfoque bilingüe del área de música.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

RESULTADOS ESCOLARES ED.PRIMARIA.

- Propuesta de mejora: PRIMER CICLO: Trabajar la adquisición de la lectoescritura diariamente en el aula y en casa.SEGUNDO CICLO: Continuar con el Plan Lector para

mejorar la comprensión lectora como base de todas las áreas, así como realizar composiciones escritas de manera creativa en la sesión de proyecto.TERCER CICLO: Potenciar más la expresión escrita a través del trabajo de cuentos partiendo de un título o inicio común.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

RESULTADOS ESCOLARES. EOA.

- Propuesta de mejora: Promover la realización de cursos/charlas formativas que traten las mayores dificultades detectadas en el centro para realizar en horas complementarias. Sensibilizar sobre la importancia de las medidas ordinarias en el aula, antes de proponer medidas extraordinarias. Concienciar sobre la importancia de la familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños, a través de escuelas de padres y coordinación directa a través de llamadas o reuniones. Realizar protocolos a seguir para tener unas pautas comunes de cómo actuar en estos casos de conducta disruptiva.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

RESULTADOS ESCOLARES. DEPARTAMENTOS.

- Propuesta de mejora: RELIGIÓN: Seguir con el Plan lector, fichas de comprensión, metodologías dinámicas, participación más activa, realizar esquemas, resúmenes...BILINGÜE Y MÚSICA: Hacer algún sistema de puntos para motivarles y fomentar el uso del idioma por parte del alumnado. Hacer uso de las plataformas digitales de las editoriales y diferentes materiales audiovisuales de apoyo facilitados por el docente como herramienta de apoyo y refuerzo al estudio. Relación de los contenidos con la música actualED.FÍSICA: Partir de los intereses del alumnado para ampliar el abanico de actividades intentando despertar la motivación. Trabajar desde los cursos iniciales las normas de clase para que queden interiorizadas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

COORDINACIÓN DOCENTE Y ORGANIZACIÓN INTERNA.

- Propuesta de mejora: INFANTIL: Dificultades para reunirse a nivel de nivel y ciclo por parte del personal docente.PRIMER CICLO: Mantener reuniones periódicas con otros docentes del grupo para informar sobre aspectos relevantes sobre el alumnado.SEGUNDO CICLO: Continuar diseñando y planificando con antelación las distintas reuniones, programaciones, PT...TERCER CICLO: Priorizar la coordinación entre docentes del nivel como aspecto clave para garantizar un buen funcionamiento del centro.EOA: Falta de tiempo para coordinación interna del Equipo. Palta de tiempo e implicación en cuanto a las funciones de coordinación entre equipo docente y EOA, especialmente en la realización de los Planes de Trabajo.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

COORDINACIÓN DOCENTE Y FUNCIONAMIENTO INTERNO. DEPARTAMENTOS.

- Propuesta de mejora: RELIGIÓN: Diseñar y planificar reuniones, programaciones, PT...BILINGÜE Y MÚSICA: Para aumentar la motivación hacia contenidos más teóricos: Gamificación, proyectos creativos, uso de herramientas digitales interactivas, relación de los contenidos con la música actual o con intereses del alumnado. Usar herramientas digitales de planificación y comunicación.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

CONVIVENCIA Y CLIMA ESCOLAR POSITIVO.

- Propuesta de mejora: INFANTIL: Incidir en el trabajo en la gestión de las emociones, tanto en el aula como con las familias, compartiendo pautas conjuntas.PRIMER CICLO: Establecer normas claras y sencillas usándolas como referencia cada vez que exista una conducta contraria.SEGUNDO CICLO: Fomentar la empatía entre nuestro alumnado para que se ponga en el lugar del otro.TERCER CICLO: Mejorara el proceso de mediación de los alumnos en la resolución de sus propios conflictos. Integrar una mayor colaboración e implicación familiar en casos de alumnado con aspectos de conductas mejorables.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

CONVIVENCIA Y CLIMA ESCOLAR POSITIVO. EOA.

- Propuesta de mejora: Formarse en técnicas de modificación de conductas. Llevar a cabo la Acción Tutorial de manera transversal por parte de todo el equipo docente coordinados por el tutor y asesorados por el EOA. Establecer pautas comunes de actuación en los diferentes conflictos que se viven en el aula o el centro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

CONVIVENCIA Y CLIMA ESCOLAR POSITIVO DEPARTAMENTOS.

- Propuesta de mejora: RELIGIÓN: Trabajar las normas de convivencia de centro. Aprender los Diez Mandamientos de la Ley de Dios. Leer biografías de santos para seguir su ejemplo.BILINGÜE Y MÚSICA: Incidir en la utilización de frases idiomáticas. Poner en práctica sistema de puntos para incentivar un clima positivo y una mejor convivencia e implicación en las actividades propuestas. Proponer trabajo en parejas. Establecer normas claras y consensuadas de comportamiento en Música.ED. FÍSICA: Utilizar modelo de educación deportiva desde edades tempranas. Incidir en la competición como un medio de motivación. Utilizar medidas correctoras con el alumnado reiterativo en el mal uso del material.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

INCLUSIÓN EDUCATIVA.

- Propuesta de mejora: Ed Infantil: se ve necesarios apoyos para poder ofrecer la respuesta adecuada al alumnado. Han surgido situaciones de convivencia difíciles con los niños, necesitando para su gestión y resolución más apoyos.Primer Ciclo: Sensibilizar a toda la

comunidad de las diferencias de nuestro alumnado, implicar al alumnado en la inclusión y convertirlo en algo real y enriquecedor.Segundo Ciclo: Elaborar un Plan de inmersión lingüística del castellano, donde los refuerzos se dediquen a la adquisición de mejora del idioma y vocabulario de los niños inmigrantes.Tercer Ciclo: Priorizar los apoyos ordinarios a la atención de alumnos con desconocimiento del idioma y alumnado con diferentes necesidades.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

INCLUSIÓN EDUCATIVA. EOA

- Propuesta de mejora: Motivar a formarse en las dificultades con las que se cuentan en el aula para dar una respuesta educativa adecuada.Gestionar de manera eficiente los recursos personales con los que contamos para dar la mejor respuesta educativa a todo el grupo-clase.Concienciar sobre las funciones del tutor para con todo su alumnado, sea ACNEAE o no.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

INCLUSION EDUCATIVA. DEPARTAMENTOS.

- Propuesta de mejora: RELIGIÓN: Fomentar la participación, con metodologías dinámicas y adaptación de las actividades a los diferentes estilos de aprendizaje.ED.FÍSICA: Confeccionar o adquirir materiales adaptados a la diversidad educativa del centro. Realizar situaciones de aprendizaje de deporte adaptado.BILINGÜE: Priorizar los apoyos ordinarios a la atención de alumnos con desconocimiento del idioma y alumnado con diferentes necesidades. Tutorización entre iguales como recurso para ayudar a este tipo de alumnado.MÚSICA: Utilizar recursos digitales que permitan el trabajo autónomo y adaptado al ritmo de cada alumno.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS.

- Propuesta de mejora: INFANTIL: Establecimiento y cumplimiento de acuerdos entre las tutoras y profesionales que intervienen en el proceso educativo de este alumnado, incidiendo que las directrices a llevar a cabo sean las establecidas por la tutora.PRIMER CICLO: Mantener reuniones periódicas con el EOA para asesorar sobre la respuesta educativa a este alumnado.SEGUNDO CICLO: Detección temprana y uso de metodologías inclusivas que favorezcan la participación y el aprendizaje de todos.TERCER CICLO: Potenciar la tutorización entre iguales como recurso de ayuda a los docentes para dar respuesta dentro del aula al alumnado con necesidades.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

ALUMADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS. EOA.

- Propuesta de mejora: Concienciar sobre la responsabilidad de todo el grupo-clase por

parte del tutor y que el EOA es un equipo complementario y no sustitutivo a la acción tutorial.Falta de actualización en cuanto a metodologías inclusivas y características evolutivas de este tipo de alumnado.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

ALUMADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS. DEPARTAMENTOS.

- Propuesta de mejora: RELIGIÓN: Creación de un ambiente de aula seguro y apoyo emocional, usar recursos visuales para superar las barreras del lenguaje.BILINGÜE: Hacer uso de la tutorización entre iguales como recurso para dar respuesta al alumnado con necesidades. Informar a principio de curso por parte del EOA a todo el profesorado que imparte clase de los alumnos ACNEAE que va a tener en sus aulas, informando de sus adaptaciones y pautas de trabajo.MÚSICA: Incorporar más materiales visuales, auditivos y manipulativos adaptados (pictogramas, videos subtitulados, instrumentos sencillos).

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	11:00	Sala de profesores	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	9:30	Sala de profesores	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

> Una vez supervisadas las propuestas del Plan de Mejora, se consideran adecuadas para trasladar a la PGA, sin perjuicio de las indicaciones que reciba de Inspección para los próximos cursos.
> Un saludo.